

Jízda na kole



Příprava

Přečtete žákům příběhy o dětech, které jezdí na kole. Ukažte jim obrázky dětí na kolech. Povídejte si o věcech, které se mohou při jízdě na kole stát.

Před psaním

- Brainstorming – nápady, slova a spojení slov o kolech.

jak vypadají
jaké zvuky vydávají
co dělají / co se s nimi dělá

- Nakreslete na tabuli jednoduchou osnovu.

Úroveň 1

- Začátek
- Prostředek
- Konec

nebo

Úroveň 2

- Postavy — Popiš cyklistu a prostředí, kde se nachází.
- Děj — Co se cyklistovi stalo?
- Závěr — Co se stalo nakonec?

Psaní

S pomocí žáků vymyslete jednu nebo více vět ke každé části osnovy. Napište příběh na tabuli nebo velký papír.

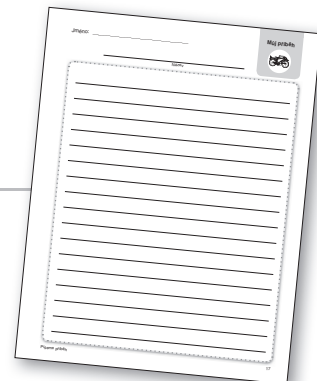
Jednoho slunného dne jel Filip na svém modrém závodním kole. Najel na ostrý kámen. Píchnul. Kolo musel domů tlačit.

Odezva

Přečtete si společně hotový příběh. Co se žákům na příběhu líbí? Je v příběhu něco, co by chtěli změnit?

Publikace

Žáci si příběh opíšou do pracovního listu na straně 17.



Jízda na kole



Příprava

Přečtěte žákům příběhy o dětech, které jezdí na kole. Ukažte jim obrázky dětí na kolech. Povídejte si o věcech, které se mohou při jízdě na kole stát.

Před psaním

- Brainstorming – nápady, slova a spojení slov o kolech.

jak vypadají
jaké zvuky vydávají
co dělají / co se s nimi dělá

- Použijte pracovní list na další straně a pomozte žákům zaplnit osnovu.
- Brainstorming – různé varianty začátku textu.

Jméno: _____

Jízda na kole

1. Postavy a prostředí
Jak kolo vypadá? Komu kolo patří?
Kde je vyjíždět?

2. Děj
Co se při jízdě na kole stalo? Jaké měl cyklista potíže?

3. Závěr
Co se stalo nakonec? Jak to skončilo?

Psaní

Žáci si vyberou jednu variantu začátku textu a napíšíou ji do pracovního listu na straně 17. Využijí nápady z osnovy a samostatně příběh dotvoří.

Odezva

Žáci sdílejí své dokončené příběhy. Co se žákům na každém příběhu líbí? Je v příběhu něco, co by chtěli změnit?

Publikace

Žáci svůj příběh ilustrují. Vytvoří vlastní obálku nebo svážou všechny příběhy do jedné knihy.

Samostatná práce

jízda



Poté, co žáci projdou skupinovou a řízenou prací, píšou samostatně příběh o jakékoli jízdě podle svého výběru. Nakopírujte žákům pracovní list s osnovou na straně 16, aby si mohli svůj příběh naplánovat.

Po dokončení osnovy využijí žáci tyto nápady ve svém příběhu a napíšíou ho na kopii pracovního listu na straně 17.



Jméno: _____

Jízda na kole

1 Postavy a prostředí

Jak kolo vypadá? Komu kolo patří?

Kde je cyklista?

2 Děj

Co se při jízdě na kole stalo? Jaké měl cyklista potíže?

3 Závěr

Co se stalo nakonec? Jak to skončilo?

Jméno: _____



_____ **jízda**

druh jízdy

1 Postavy a prostředí

Na čem jsi jel? Kam jsi jel?

2 Děj

Co se při jízdě stalo? Jaké jsi měl potíže?

3 Závěr

Co se stalo nakonec? Jak to skončilo?



Jméno: _____

Název

A large rectangular area with a dotted border, containing 18 horizontal lines for writing a story.